

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерство здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России

профессор Попонникова Т.В.

« 31 » августа 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ В СФЕРЕ
 ОБЕСПЕЧЕНИЯ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО
 БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ. РАЗДЕЛ ГИГИЕНА**

Специальность	32.05.01. «Медико-профилактическое дело»
Квалификация выпускника	врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная
Факультет	Медико-профилактический
Кафедра-разработчик рабочей программы	Гигиена
Продолжительность	2 недели

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
10	3	108	72	36	Зачет
Итого	3	108	72	36	Зачет

Кемерово 2020

Рабочая программа производственной практики «медико-профилактическая практика Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Раздел гигиена» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», квалификация «Врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от 15» июня 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 47305 от 05.июля 2017г.)

Рабочую программу разработали кафедра гигиены:

д.м.н., проф. Коськина Е.В., к.м.н., доцент кафедры гигиены Власова О.П., к.м.н., доцент Ситникова Е.М., к.м.н., доцент Попкова Л.В., к.м.н., доцент Почуева Л.П.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, протокол № 1 от «31» августа 2020г.

Рабочая программа согласована с деканом медико-профилактического факультета, к.м.н., доц. Почуева Л.П. Почуева

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» августа 2020 г. Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 948

Начальник УМУ к.м.н., доцент _____ Л.К. Исаков

«31» августа 2020г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целями освоения практики «Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения» является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области гигиены и эпидемиологии.

1.1.2. Задачи практики: *стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления основ работы врача учреждения, осуществляющего свою деятельность в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, организацию и проведение противоэпидемической работы; о работе специалистов (врачей) учреждений госсанэпиднадзора; подготовка врача-специалиста, владеющего навыками самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе данные доказательной медицины, с помощью информационных технологий; выработка умений проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора; развитие практических навыков по выявлению факторов риска среды обитания и оценки их влияния на здоровье населения; углубление теоретических и методологических основ эпидемиологии и совершенствование применения их в практике с учетом современных особенностей заболеваемости населения и факторов, их определяющих; формирование компетенций по самостоятельной оценке эффективности проведенных мероприятий; совершенствование компетенций принятия управленческих решений по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.*

1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к обязательной части Б2.ПП.4 учебного плана по направлению (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело». Практика проводится в X семестре.

12.1. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биологии, паразитологии, микробиологии, гигиены, гигиены труда, гигиены питания, радиационной гигиены, коммунальной гигиены, гигиены детей и подростков.

12.2. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: учебной практикой «гигиеническая диагностика», технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора, социально-гигиенический мониторинг, производственной практикой «помощник врача в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения»

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. организационно-управленческий
2. профилактический

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.1. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Тип задач профессиональной деятельности: <u>профилактический</u>					
3.2. Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека Код В Уровень квалификации 7	3.2.1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок В/01.7	ПК-3	Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-1 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам исследования (измерения).	<p>Текущий контроль: Тесты №4, 5, 6 (тема 3.1), 4, 5, 6 (тема 4.1), 1, 2, 3 (тема 6.1), Практические навыки №2 (тема 3.1), 2 (тема 4.1), 1 (тема 6.1) <i>Экспертное заключение</i> <i>Протокол (исследований (измерений) (тема 3.1, 4.1, 6.1)</i></p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №1, 2, 3, 4, 5 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 Зачетные вопросы № 12, 13, 14, 15, 16 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>

				<p>ИД-2 ПК-3 Уметь проводить оценку результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №4, 5, 6 (тема 3.1), 4, 5, 6 (тема 4.1), 4, 5, 6 (6.1) Практические навыки №2 (тема 3.1), 2 (тема 4.1), Ситуационные задачи № 2 <i>Протоколы исследований факторов среды обитания</i> <i>Акты отбора образцов продукции, проб (тема 3.1,4.1, 6.1)</i></p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №6, 7, 8, 9, 10 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №2 Зачетные вопросы № 11, 12, 13, 14 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>
				<p>ИД-3 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №1, 2, 3 (тема 2.2), 7, 8 (тема 3.1), 1, 2, 3 (тема 5.1), Практические навыки №1 (тема 2.2), 3 (тема 3.1), 1 (тема 5.1), Ситуационные задачи №1 (тема 2.2), <i>Экспертное заключение (тема 2.2; 3.1; 5.1)</i></p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №11, 12, 13, 14 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №2 Зачетные вопросы №11, 12, 13, 14, 15, 16</p>

				<p>ИД-4 ПК-3 Уметь оценивать правильность и полноту программы производственного контроля.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №1, 2, 3 (тема 2.4), 1, 2, 3 (тема 6.2) Практические навыки №1 (тема 2.4), 1 (тема 6.2.) Ситуационные задачи №1 (тема 2.4) <i>Алгоритм оценки правильности и полноты программы производственного контроля на пищевых объектах</i> (тема 2.4; 6.2).</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №15, 16, 17 Практические навыки №4 Зачетные вопросы № 19 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>
				<p>ИД-5 ПК-3 Уметь оценивать правильность выбора контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №1, 2, 3 (тема 4.2) Практические навыки №1 (тема 4.2) <i>Алгоритм оценки правильности выбора контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.</i></p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №18, 19, 20 Практические навыки №5 Ситуационные задачи №3 Зачетные вопросы № 20 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>
				<p>ИД-6 ПК-3 Уметь оформлять акт расследования случаев пищевого отравления.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №1-5 (тема 2.1) Практические навыки №1 (тема 2.1) Ситуационные задачи №1 (тема 2.1) <i>Алгоритм оформления и акт расследования случаев пищевого отравления.</i></p>

					<p>Промежуточная аттестация: Тесты №21, 22,23 Практические навыки №6 Ситуационные задачи №6 Зачетные вопросы № 21 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>
				ИД-7 ПК-3 Уметь оформлять акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений).	<p>Текущий контроль: Тесты №4, 5, 6 (тема 4.2) Практические навыки №2 (тема 4.2) <i>Алгоритм оформления и акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений) (тема 4.2).</i></p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №24, 25, 26 Практические навыки №7 Ситуационные задачи №7 Зачетные вопросы № 17 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>
				ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей	<p>Текущий контроль: Тесты №6, 7, 8 (тема 2.1), 4, 5, 6 (тема 2.2), 7, 8, 9 (тема 4.2), 4, 5, 6 (5.1), 7, 8, 9 (тема 6.1) Практические навыки №2 (тема2.1), 3 (тема 4.2), Ситуационные задачи №2 (тема 2.1), 2 (тема 2.2), <i>Реестр законодательной и нормативно-методической документации (тема 1.2; 2.2), (тема 4.2), (тема 6.1), (тема 2.1)</i></p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №27, 28, 29 Практические навыки №8 Ситуационные задачи №8</p>

					<p>Зачетные вопросы № 6 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>
				<p>ИД-10 ПК-3 Владеть алгоритмом проведения обследований поднадзорных объектов.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №9, 10 (тема 2.1), 1, 2, 3 (тема 3.2), Практические навыки №3 (тема 2.1), 1 (тема 3.2), Ситуационные задачи №3 (тема 2.1), 1 (тема 3.2), <i>Алгоритм проведения обследований поднадзорных объектов (тема 2.1; 3.2)</i> <i>Акт обследования поднадзорных объектов (тема 2.1; 3.2)</i></p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №30, 31, 32 Практические навыки №9 Ситуационные задачи №9 Зачетные вопросы №7, 9, 10, 15 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: <u>организационно-управленческий</u></p>					
<p>3.1. Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг Код А</p>	<p>3.1.1. Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического</p>	<p>ПК-14</p>	<p>Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</p>	<p>ИД-1 ПК-14 Владеть алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного действующими законами Российской Федерации.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №1-3 (тема 1.1), Практические навыки №1 (тема 1.1) Ситуационные задачи №1 <i>алгоритм согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации, опись и план-инспекции</i></p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №33, 34, 35</p>

<p>Уровень квалификации 7</p>	<p>благополучия населения и защиты прав потребителей A/01.7 3.1.2. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений A/02.7</p>				<p>Практические навыки №10 Ситуационные задачи №9 Зачетные вопросы № 23 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>
				<p>ИД-2 ПК-14 Уметь обоснованно выбирать объекты, подлежащие проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №4-6 (тема 1.1), Практические навыки №2 (тема 1.1) <i>Алгоритм обоснования выбора объекта, подлежащие проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода.</i></p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №36, 37, 38 Практические навыки №11 Ситуационные задачи №10 Зачетные вопросы № 24 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>
				<p>ИД-4 ПК-14 Уметь оформлять распоряжение о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной),</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №7-9 (тема 1.1) Практические навыки №3 (тема 1.1) <i>Алгоритм оформления распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной)</i></p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №39, 40 Практические навыки №12 Ситуационные задачи №12 Зачетные вопросы № 25 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>
				<p>ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №1, 2, 3 (тема 2.3), 4, 5. 6 (тема 3.2), 10, 11 (тема 4.2),</p>

					<p>Практические навыки №1 (тема 2.3), 2 (тема 3.2), 4 (тема 4.2), Ситуационные задачи №1 (тема 2.3), 1 (тема 4.2) <i>Акт проверки поднадзорного объекта</i> (тема 2.3; 3.2; 4.2; 5.2; 6.2) Промежуточная аттестация: Тесты №41, 42 Практические навыки №13 Ситуационные задачи №12 Зачетные вопросы № 26 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>
				ИД-6 ПК-14 Уметь оформлять предписания об устранении выявленных нарушений.	<p>Текущий контроль: Тесты №1, 2, 3 (тема 1.2) , 4, 5, 6 (тема 2.3), 7, 8, 9 (тема 3.2), 12, 13 (тема 4.2) Практические навыки №1 (тема 1.2), 2 (тема 2.3), 3 (3.2), 5 (тема 4.2) Ситуационные задачи №2 (тема 2.3), 2 (тема 3.2), <i>Алгоритм оформления и предписание об устранении выявленных нарушений</i> (тема 2.3; 3.2) Промежуточная аттестация: Тесты №43, 44 Практические навыки №14 Ситуационные задачи №14 Зачетные вопросы № 27 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>
				ИД-9 ПК-14 Уметь оформлять постановления по делу об административном правонарушении.	<p>Текущий контроль: Тесты № 3, 4, 5 (тема 1.2) Практические навыки №2 (тема 1.2) <i>Алгоритм оформления постановления по делу об административном правонару-</i></p>

					<p><i>шении.</i></p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №45, 46 Практические навыки №15 Ситуационные задачи №15 Зачетные вопросы № 28 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>
				<p>ИД-10 ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 5, 6, 7 (тема 1.2) Практические навыки №3 (тема 1.2) <i>Алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации.</i></p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №47, 48 Практические навыки №16 Ситуационные задачи №16 Зачетные вопросы № 29 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>
				<p>ИД-11 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений обязательным требованиям.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №7, 8 (тема 2.2); Практические навыки №3 (тема 2.2), Ситуационные задачи №1 <i>Экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений обязательным требованиям (тема 2.2; 3.1).</i></p> <p>Промежуточная аттестация: Модуль №1. Тесты №49, 50</p>

					<p>Практические навыки №17 Ситуационные задачи №17 Зачетные вопросы № 30 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>
				<p>ИД-12 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, исследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий.</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №7, 8, 9 (тема 2.3), 10, 11 (тема 3.2), Практические навыки №3 (тема 2.3), 4 (тема 3.2) Ситуационные задачи №3 (тема 2.3) <i>Алгоритм оформления и экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, исследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий (тема 2.3; 3.2)</i></p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №51, 52 Практические навыки №18 Ситуационные задачи №18 Зачетные вопросы №17 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>
				<p>ИД-13 ПК-14 Уметь оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооруже-</p>	<p>Текущий контроль: Тесты №9, 10, 11 (тема 2.2) Практические навыки №4 (тема 2.2), Ситуационные задачи №1 <i>Алгоритм оформления и санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц,</i></p>

				<p>ний, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям.</p>	<p><i>индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям</i></p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №53, 54 Практические навыки №18 Ситуационные задачи №18 Зачетные вопросы №31 <i>Дневник</i> <i>Сводный отчет по практике</i></p>
--	--	--	--	---	---

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	5
			Трудоемкость по семестрам (ч)
Практические занятия на базе медицинской организации	2	72	72
Самостоятельная работа студента (СРС)	1	36	36
Промежуточная аттестация (зачет)			
ИТОГО	3	108	108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **3** зачетных единицы, **108** ч.

2.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1.	Раздел 1. Организационно-методическая и правовая основа деятельности органов и учреждений РПН	10	18	12		6
1.1	Планирование проверок на основе риск-ориентированного подхода.	10	9	6		3
1.2	Процессуальные действия при выявленных санитарных правонарушениях.	10	9	6		3
2.	Раздел 2. Гигиена питания	10	20	12		6
2.1	Пищевые отравления и их профилактика.	10	4	3		1
2.2	Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы продовольственного сырья и пищевой продукции.	10	5	3		2
2.3	Организация и проведение ФГСЭН в области гигиены питания.	10	5	3		2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
2.4	Система управления качеством на пищевых объектах.	10	4	3		1
3.	Раздел 3. Коммунальная гигиена	10	18	12		6
3.1	Гигиеническая оценка коммунальных объектов и факторов среды обитания с применением инструментально-лабораторных исследований.	10	9	6		3
3.2	Организация и проведение ФГСЭН в области коммунальной гигиены	10	9	6		3
4	Раздел 4. Гигиена труда	10	18	12		6
4.1	Гигиеническая оценка факторов производственной среды и трудового процесса.	10	9	6		3
4.2	Организация и проведение ФГСЭН в области гигиены труда	10	9	6		3
5.	Раздел 5. Гигиена детей и подростков	10	18	12		6
5.1	СЭЭ предметов детского обихода.	10	9	6		3
5.2	Организация и проведение ФГСЭН в области гигиены детей и подростков.	10	9	6		3
6.	Раздел 6. Радиационная гигиена.	10	18	12		6
6.1	Гигиеническая оценка показателей радиационной безопасности объектов среды обитания.	10	9	6		3
6.2	Организация и проведение ФГСЭН в области радиационной гигиены.	10	9	6		3
	Зачёт					
	Всего:	10	108	72		36

2.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.	Раздел 1. Организационно-методическая и правовая основа деятельности органов и учреждений РПН	х	12	10	х	х	х
1.1	Планирование проверок на основе риск-ориентированного подхода.	Цели применения риск-ориентированный подхода. Правила и критерии отнесения деятельности юридического лица, индивидуального предпринимателя и (или) используемых ими при осуществлении такой деятельности производственных объектов к определенной категории	6	10	ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ИД-1 ПК-14 Владеть алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации.	Тесты № 1, 2, 3 Практические навыки №1 <i>Алгоритм согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации.</i> <i>Опись и план-инспекции</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		риска либо определенному классу (категории) опасности. Индикаторы риска нарушения обязательных требований.				ИД-2 ПК-14 Уметь обоснованно выбирать объекты, подлежащие проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода.	Тесты № 4, 5, 6 Практические навыки №2 <i>Алгоритм обоснования выбора объекта, подлежащего проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода.</i>
						ИД-4 ПК-14 Уметь оформлять распоряжение о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной).	Тесты № 7, 8, 9 Практические навыки №3 <i>Алгоритм оформления распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной).</i>
1.2	Процессуальные действия при выявленных санитарных правонарушениях.	Административное расследование. Процессуальные действия уполномоченного должностного лица, связанные, например, с получением объяснений лица, в отношении которого	6	10	ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ИД-6 ПК-14 Уметь оформлять предписания об устранении выявленных нарушений. ИД-9 ПК-14 Уметь оформлять постановления по делу об админи-	Тесты № 1, 2, 3 Практические навыки №1 <i>Алгоритм оформления предписания об устранении выявленных нарушений.</i> Тесты № 3, 4, 5 Практические навыки №2 <i>Алгоритм оформления постановления по делу</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ведется производство по делу об административном правонарушении, показаний потерпевшего и свидетелей если получить данные объяснения или показания при составлении протокола невозможно; назначением экспертизы ; отбором проб и образцов, необходимых для проведения экспертизы ; необходимостью получения показаний специальных технических средств; направлением в соответствующие территориальные органы и исполнением ими запросов и поручений; истребованием сведений.				<p>стративном правонарушении.</p> <p>ИД-10 ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации.</p>	<p><i>об административном правонарушении.</i></p> <p>Тесты № 6, 5, 7 Практические навыки №3 <i>алгоритм применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации.</i></p>
1.2.	Гигиена питания		12	10			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.1	Пищевые отравления и их профилактика.	Современная классификация и анализ пищевых отравлений по России, территориям, возрастным группам. Роль отдельных пищевых продуктов и блюд в возникновении пищевых отравлений. Методика расследования пищевых отравлений. Официальные документы по расследованию пищевых отравлений. Выявление общих клинических симптомов. выявление подозреваемого продукта. Учет и отчетность органов госсанэпиднадзора по пищевым	3	10	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-6 ПК-3 Уметь оформлять акт расследования случаев пищевого отравления.	Тесты №1-5 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 <i>Алгоритм расследования случаев пищевого отравления, Акт расследования случаев пищевого отравления</i>
						ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей	Тесты №6, 7, 8 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №2 <i>Реестр законодательной и нормативно-методической документации по разделу гигиена питания</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		отравлениям.				ИД-10 ПК-3 Владеть алгоритмом проведения обследований поднадзорных объектов.	Тесты №9, 10 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №3 <i>Алгоритм проведения обследования пищевого объекта</i> <i>Акт обследования пищевого объекта</i>
2.2	Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы продовольственного сырья и пищевой продукции.	Организация СЭЭ пищевой продукции. Разграничение функций по экспертизе пищевой продукции. Порядок проведения СЭЭ пищевой продукции. Система подтверждения качества и безопасности пищевой продукции (сертификация, декларирование, государственная регистрация.	3	10	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-3 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок. ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей	Тесты № 1, 2, 3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 <i>Экспертное заключение</i> Тесты №4, 5, 6 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №2 <i>Реестр законодательной и нормативно-методической</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<i>документации по разделу гигиена питания</i>
					ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ИД-11 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений обязательным требованиям.	Тесты №7,8 Практические навыки №3 <i>Экспертное заключение</i>
						ИД-13 ПК-14 Уметь оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими террито-	Тесты №9, 10, 11 Практические навыки №4 <i>Алгоритм оформления санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного назначения.</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						рий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям.	
2.3	Организация и проведение ФГСЭН в области гигиены питания.	Правовая основа ФГСЭН в области гигиены питания. Санитарно-эпидемиологические требования к процессу производства пищевых продуктов. Надзор и производственный контроль технологического процесса изготовления пищевой продукции.	3	10	ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки. ИД-6 ПК-14 Уметь оформлять предписание об устранении выявленных нарушений.	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 <i>Акт проверки поднадзорного объекта (пищевого).</i> Тесты №4, 5, 6 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №2 <i>Алгоритм оформления предписания об устранении выявленных нарушений.</i> <i>Предписание об устранении выявленных нарушений.</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-12 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий.	Тесты №7, 8, 9 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №3 <i>Алгоритм оформления предписания об устранении выявленных нарушений.</i> <i>Предписание об устранении выявленных нарушений.</i>
2.4	Система управления качеством на пищевых объектах	Система ХАССПП на пищевых объектах. Правовая основа. Организация и поддержание в рабочем состоянии программ производственного контроля.	3	10	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-4 ПК-3 Уметь оценивать правильность и полноту программы производственного контроля.	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 <i>Алгоритм оценки правильности и полноты программы производственного контроля на пищевых объектах.</i>
3.	Раздел 3. Коммунальная гигиена	х	12	10	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.1	Гигиеническая оценка коммунальных объектов и факторов среды обитания с применением инструментально-лабораторных исследований.	Порядок применения результатов медико-биологических исследований для доказательства причинения вреда здоровью населения негативным воздействием физических, химических факторов среды обитания.	6	10	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-1 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам исследования (измерения).	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 <i>Экспертное заключение Протоколы измерений</i>
						ИД-2 ПК-3 Уметь проводить оценку результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания.	Тесты №4, 5, 6 Практические навыки №2 <i>Протоколы исследований факторов среды обитания Акты отбора образцов продукции, проб</i>
						ИД-3 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок.	Тесты №7, 8 Практические навыки №3 <i>Экспертное заключение</i>
					ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического	ИД-11 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений обязатель-	<i>Экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений обязательным</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ным требованиям.	<i>требованиям.</i>
3.2	Организация и проведение ФГСЭН в области коммунальной гигиены.	Санитарное обследование объектов окружающей среды (питьевая вода, водоемы, почва, атмосферный воздух), жилищно-коммунальных объектов с применением инструментально-лабораторных исследований. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области хозяйственно-питьевого водоснабжения и водопользования. ФГСЭН за заболеваниями, обусловленными загрязнением воды, атмосферного воздуха, почвы.	6	10	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ИД-10 ПК-3 Владеть алгоритмом проведения обследований поднадзорных объектов.	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 <i>Алгоритм проведения обследований поднадзорных объектов.</i>
					ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки.	Тесты № 4, 5, 6 Практические навыки №2 <i>Акт проверки поднадзорного объекта</i>
					ИД-6 ПК-14 Уметь оформлять предписания об устранении выявленных нарушений.	Тесты №7, 8, 9 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №2 <i>Алгоритм оформления и предписание об устранении выявленных</i>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<i>нарушений.</i>
						ИД-12 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий.	Тесты №10, 11 Практические навыки №4 <i>Экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий.</i>
4.	Раздел 4. Гигиена труда		12	10			
4.1	Гигиеническая оценка факторов производственной среды и трудового процесса	Инструментальные исследования факторов производственной среды на рабочих местах (шума, вибрации, микроклимата, освещенности, загрязнения воздушной среды пылью и химическими веществами). Процедура оформления протоколов исследования факторов производ-	6	10	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-1 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам исследования (измерения). ИД-2 ПК-3 Уметь проводить оценку	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 <i>Экспертное заключение по результатам исследования (измерения).</i> Тесты №4, 5, 6 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ственной среды. Гигиеническая оценка полученных результатов. Оценка фактических условий труда на рабочем месте.				результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания.	№2 <i>Протоколы исследований факторов среды обитания Акты отбора образцов продукции, проб</i>
4.2	Организация и проведение ФГСЭН в области гигиены труда.	Правовая основа деятельности санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены труда. Анализ государственных нормативных требований по охране труда в Российской Федерации. Оперативный контроль гигиенических условий и характера труда. Управление профессиональными и иными факторами риска здоровья работников. Организация первичной медико-санитарной и специализированной профпатологической помощи. Вопросы социальной	6	10	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-5 ПК-3 Уметь оценивать правильность выбора контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам. ИД-7 ПК-3 Уметь оформлять акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений).	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 <i>Алгоритм оценки правильности выбора контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.</i> Тесты №4, 5, 6 Практические навыки №2 <i>Акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений).</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		ответственности и экономической заинтересованности работодателя в улучшении условий труда и сохранении здоровья работников;				ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей.	Тесты №7, 8, 9 Практические навыки №3 <i>Реестр законодательной и нормативно-методической документации по разделу гигиена труда</i>
					ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки.	Тесты №10, 11 Практические навыки №4 Ситуационные задачи №1 <i>Акт проверки поднадзорного объекта (пищевого).</i>
				ИД-6 ПК-14 Уметь оформлять предписания об устранении выявленных нарушений.		Тесты №12, 13 Практические навыки №5 <i>Алгоритм оформления предписания об устранении выявленных нарушений.</i> <i>Предписание об устранении выявленных нарушений.</i>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-12 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий.	Тесты №14, 15 Практические навыки №6 <i>Алгоритм оформления предписания об устранении выявленных нарушений.</i> <i>Предписание об устранении выявленных нарушений.</i>
5.	Раздел 5. Гигиена детей и подростков		12	10			
5.1	СЭЭ предметов детского обихода.	Гигиеническая оценка безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков: изделия для ухода за детьми (соски молочные, соски-пустышки, посуда, столовые приборы, санитарно-гигиенические и галантерейные изделия, щетки зубные и массажеры для десен); одежда, изделия из	6	10	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-3 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок. ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав	Тесты № 1, 2, 3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 <i>Экспертное заключение</i> Тесты №4, 5, 6 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №2 <i>Реестр законодательной и нормативно-</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>текстильных материалов, кожи и меха, изделия трикотажные и готовые штучные текстильные изделия; обувь и кожгалантерейные изделия; коляски детские и велосипеды; издательская книжная и журнальная продукция, школьно-письменные принадлежности и др. товары детского ассортимента.</p>				потребителей	<i>методической документации по разделу гигиена детей и подростков</i>
					<p>ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.</p>	ИД-11 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений обязательным требованиям.	<p>Тесты №7,8 Практические навыки №3 <i>Экспертное заключение</i></p>
						ИД-13 ПК-14 Уметь оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, исполь-	<p>Тесты №9, 10, 11 Практические навыки №4 <i>Алгоритм оформления санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного назначения.</i></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						зуемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям.	
5.2	Организация и проведение ФГСЭН в области гигиены детей и подростков.	<p>Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных, общеобразовательных организаций, летних лагерей.</p> <p>Оборудование и организация работы</p>	6	10	ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки.	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 <i>Акт проверки поднадзорного объекта.</i>
						ИД-6 ПК-14 Уметь оформлять предписания об устранении выявленных нарушений.	Тесты №4, 5, 6 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №2 <i>Алгоритм оформления предписания об устранении выявленных нарушений.</i> <i>Предписание об устранении выявленных нарушений.</i>
						ИД-12 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследо-	Тесты №7, 8, 9 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №3 <i>экспертное заключение</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		детских игровых комнат, размещаемых в торговых и культурно-досуговых центрах, павильонах и прочих объектах нежилого назначения				ний объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий.	<i>по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий.</i>
6.	Раздел 6. Радиационная гигиена						
6.1	Гигиеническая оценка показателей радиационной безопасности объектов среды обитания.	Гигиеническая характеристика радиоактивного загрязнения окружающей среды. Анализ обеспечения мероприятий по радиационной безопасности и выполнения норм, правил и гигиенических нормативов в области радиационной безопасности. Вероятность радиационных аварий и их мас-	6	10	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-1 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам исследования (измерения).	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 <i>Экспертное заключение по результатам исследования (измерения).</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		штаб. степень готовности к эффективной ликвидации радиационных аварий и их последствий; анализ доз облучения, получаемых отдельными группами населения от всех источников ионизирующего излучения; число лиц, подвергшихся облучению выше установленных пределов доз облучения.				ИД-2 ПК-3 Уметь проводить оценку результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания.	Тесты №4, 5, 6 Практические навыки №2 <i>Протокол испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания</i>
						ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей.	Тесты №7, 8, 9 Практические навыки №3 <i>Реестр законодательной и нормативно-методической документации по разделу радиационная гигиена</i>
6.2	Организация и проведение ФГСЭН в области радиационной гигиены.	Санитарное обследование учреждений, предприятий или иных объектов, использующих источники ионизирующего	6	10	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований,	ИД-4 ПК-3 Уметь оценивать правильность и полноту программы производственного контроля.	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 <i>Алгоритм оценки правильности и полноты программы производственного контроля.</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		излучения. Надзор за объектами осуществляющими работу с открытыми и закрытыми ИИИ. Надзор за организацией производственного контроля.			исследований, испытаний и иных видов оценок.		
					ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки.	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 <i>Акт проверки поднадзорного объекта.</i>
				ИД-6 ПК-14 Уметь оформлять предписания об устранении выявленных нарушений.		Тесты №4, 5, 6 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №2 <i>Алгоритм оформления предписания об устранении выявленных нарушений.</i> <i>Предписание об устранении выявленных нарушений.</i>	
				ИД-12 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследо-		Тесты №7, 8, 9 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №3 <i>экспертное заключение</i>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ний объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий.	<i>по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий.</i>
Всего часов			72	10			

2.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Организационно-методическая и правовая основа деятельности органов и учреждений РПН	x	6	10	x	x	x
1.1	Планирование проверок на основе риск-ориентированного подхода.	Опережающая самостоятельная работа. Междисциплинарное обучение. Обзор статуса действующих законодательных и нормативно-методических документов. Оформление отчетно-учетной документации.	3	10	ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ИД-1 ПК-14 Владеть алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного действующими законами Российской Федерации. ИД-2 ПК-14 Уметь обоснованно выбирать объекты, подлежащие проведению плано-	Тесты № 1, 2, 3 Практические навыки №1 <i>Алгоритм согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации.</i> <i>Опись и план-инспекции</i> Тесты № 4, 5, 6 Практические навыки №2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						вой проверки, на основе риск-ориентированного подхода.	<i>Алгоритм обоснования выбора объекта, подлежащего проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода.</i>
						ИД-4 ПК-14 Уметь оформлять распоряжение о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной).	Тесты № 7, 8, 9 Практические навыки №3 <i>Алгоритм оформления распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной).</i>
1.2	Процессуальные действия при выявленных санитарных правонарушениях.	Опережающая самостоятельная работа. Междисциплинарное обучение. Обзор статуса действующих	3	10	ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в	ИД-6 ПК-14 Уметь оформлять предписания об устранении выявленных нарушений.	Тесты № 1, 2, 3 Практические навыки №1 <i>Алгоритм оформления предписания об устранении выявленных нарушений.</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		законодательных и нормативно-методических документов . Оформление отчетно-учетной документации.			сфере защиты прав потребителей.	ИД-9 ПК-14 Уметь оформлять постановления по делу об административном правонарушении.	Тесты № 3, 4, 5 Практические навыки №2 <i>Алгоритм оформления постановления по делу об административном правонарушении.</i>
						ИД-10 ПК-14 Владеть алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации.	Тесты № 6, 5, 7 Практические навыки №3 <i>алгоритм применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<i>Федерации.</i>
2.	Гигиена питания		6	10			
2.1	Пищевые отравления и их профилактика.	Опережающая самостоятельная работа. Междисциплинарное обучение. Обзор статуса действующих законодательных и нормативно-методических документов. Оформление отчетно-учетной документации.	1	10	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	<p>ИД-6 ПК-3 Уметь оформлять акт расследования случаев пищевого отравления.</p> <p>ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей</p>	<p>Тесты №1-5 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 <i>Алгоритм расследования случаев пищевого отравления, Акт расследования случаев пищевого отравления</i></p> <p>Тесты №6, 7, 8 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №2 <i>Реестр законодательной и нормативно-методической документации по разделу гигиена</i></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<i>питания</i>
						ИД-10 ПК-3 Владеть алгоритмом проведения обследований поднадзорных объектов.	Тесты №9, 10 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №3 <i>Алгоритм проведения обследования пищевого объекта</i> <i>Акт обследования пищевого объекта</i>
2.2	Организация и проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы продовольственного сырья и пищевой продукции.	Организация СЭЭ пищевой продукции. Разграничение функций по экспертизе пищевой продукции. Порядок проведения СЭЭ пищевой продукции. Система подтверждения качества и безопасности	2	10	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-3 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок. ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав	Тесты № 1, 2, 3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 <i>Экспертное заключение</i> Тесты №4, 5, 6 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №2 <i>Реестр законодательной и</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		пищевой продукции (сертификация, декларирование, государственная регистрация.				потребителей	<i>нормативно-методической документации по разделу гигиена питания</i>
					ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ИД-11 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений обязательным требованиям.	Тесты №7,8 Практические навыки №3 <i>Экспертное заключение</i>
						ИД-13 ПК-14 Уметь оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий,	Тесты №9, 10, 11 Практические навыки №4 <i>Алгоритм оформления санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного назначения.</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям.	
2.3	Организация и проведение ФГСЭН в области гигиены питания.	Опережающая самостоятельная работа. Междисциплинарное обучение. Обзор статуса действующих законодательных и нормативно-методических документов. Оформление отчетно-учетной документации.	2	10	ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки. ИД-6 ПК-14 Уметь оформлять предписания об устранении выявленных нарушений.	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 <i>Акт проверки поднадзорного объекта (пищевого).</i> Тесты №4, 5, 6 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №2 <i>Алгоритм оформления предписания об устранении выявленных нарушений.</i> <i>Предписание об устранении выявленных нарушений.</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-12 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий.	Тесты №7, 8, 9 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №3 <i>Алгоритм оформления предписания об устранении выявленных нарушений.</i> <i>Предписание об устранении выявленных нарушений.</i>
2.4	Система управления качеством пищевых объектов на	Опережающая самостоятельная работа. Междисциплинарное обучение. Обзор статуса действующих законодательных и нормативно-методических документов. Оформление отчетно-учетной документации.	1	10	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-4 ПК-3 Уметь оценивать правильность и полноту программы производственного контроля.	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 <i>Алгоритм оценки правильности и полноты программы производственного контроля на пищевых объектах.</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3	Раздел 3. Коммунальная гигиена	х	6	10	х	х	х
3.1	Гигиеническая оценка коммунальных объектов и факторов среды обитания с применением инструментально-лабораторных исследований.	Опережающая самостоятельная работа. Междисциплинарное обучение. Обзор статуса действующих законодательных и нормативно-методических документов. Оформление отчетно-учетной документации.	3	10	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	<p>ИД-1 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам исследования (измерения).</p> <p>ИД-2 ПК-3 Уметь проводить оценку результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания.</p> <p>ИД-3 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок.</p>	<p>Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 <i>Экспертное заключение Протоколы измерений</i></p> <p>Тесты №4, 5, 6 Практические навыки №2 <i>Протоколы исследований факторов среды обитания Акты отбора образцов продукции, проб</i></p> <p>Тесты №7, 8 Практические навыки №3 <i>Экспертное заключение</i></p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ИД-11 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений обязательным требованиям.	<i>Экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений обязательным требованиям.</i>
3.2	Организация и проведение ФГСЭН в области коммунальной гигиены.	Опережающая самостоятельная работа. Междисциплинарное обучение. Обзор статуса действующих законодательных и нормативно-методических документов. Оформление отчетно-учетной документации.	3	10	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	ИД-10 ПК-3 Владеть алгоритмом проведения обследований поднадзорных объектов.	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 <i>Алгоритм проведения обследований поднадзорных объектов.</i>
					ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического	ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки.	Тесты № 4, 5, 6 Практические навыки №2 <i>Акт проверки поднадзорного объекта</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ИД-6 ПК-14 Уметь оформлять предписания об устранении выявленных нарушений.	Тесты №7, 8, 9 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №2 <i>Алгоритм оформления и предписание об устранении выявленных нарушений.</i>
						ИД-12 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий.	Тесты №10, 11 Практические навыки №4 <i>Экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.	Раздел 4. Гигиена труда		6	10			
4.1	Гигиеническая оценка факторов производственной среды и трудового процесса	Опережающая самостоятельная работа. Междисциплинарное обучение. Обзор статуса действующих законодательных и нормативно-методических документов. Оформление отчетно-учетной документации.	3	10	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-1 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам исследования (измерения).	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 <i>Экспертное заключение по результатам исследования (измерения).</i>
						ИД-2 ПК-3 Уметь проводить оценку результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания.	Тесты №4, 5, 6 Практические навыки №2 <i>Протоколы исследований факторов среды обитания Акты отбора образцов продукции, проб</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
4.2	Организация и проведение ФГСЭН в области гигиены труда.	<p>Опережающая самостоятельная работа.</p> <p>Междисциплинарное обучение.</p> <p>Обзор статуса действующих законодательных и нормативно-методических документов .</p> <p>Оформление отчетно-учетной документации.</p>	3	10	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-5 ПК-3 Уметь оценивать правильность выбора контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 <i>Алгоритм оценки правильность выбора контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.</i>
						ИД-7 ПК-3 Уметь оформлять акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений).	Тесты №4, 5, 6 Практические навыки №2 <i>акт расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений).</i>
						ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей	Тесты №7, 8, 9 Практические навыки №3 <i>Реестр законодательной и нормативно-методической документации по разделу гигиена труда</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки.	Тесты №10, 11 Практические навыки №4 Ситуационные задачи №1 <i>Акт проверки поднадзорного объекта (пищевого).</i>
				ИД-6 ПК-14 Уметь оформлять предписания об устранении выявленных нарушений.		Тесты №12, 13 Практические навыки №5 <i>Алгоритм оформления предписания об устранении выявленных нарушений. Предписание об устранении выявленных нарушений.</i>	
				ИД-12 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий.		Тесты №14, 15 Практические навыки №6 <i>Алгоритм оформления предписания об устранении выявленных нарушений. Предписание об устранении выявленных нарушений.</i>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
5.	Раздел 5. Гигиена детей и подростков		6	10			
5.1	СЭЭ предметов детского обихода.	Опережающая самостоятельная работа. Междисциплинарное обучение. Обзор статуса действующих законодательных и нормативно-методических документов . Оформление отчетно-учетной документации.	3	10	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-3 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, оценок. ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей.	Тесты № 1, 2, 3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 <i>Экспертное заключение</i> Тесты №4, 5, 6 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №2 <i>Реестр законодательной и нормативно-методической документации по разделу гигиена детей и подростков</i>
					ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-	ИД-11 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продук-	Тесты №7,8 Практические навыки №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ции, условий, зданий, строений сооружений обязательным требованиям. ИД-13 ПК-14 Уметь оформлять санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям.	<i>Экспертное заключение</i>
							Тесты №9, 10, 11 Практические навыки №4 <i>Алгоритм оформления санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного назначения.</i>
5.2	Организация и проведение ФГСЭН в области гигиены детей и подростков.	Опережающая самостоятельная работа. Междисциплинарное обучение.	3	10	ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-	ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки.	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Обзор статуса действующих законодательных и нормативно-методических документов . Оформление отчетно-учетной документации.			эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.		<i>Акт проверки поднадзорного объекта.</i>
						ИД-6 ПК-14 Уметь оформлять предписания об устранении выявленных нарушений.	Тесты №4, 5, 6 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №2 <i>Алгоритм оформления предписания об устранении выявленных нарушений. Предписание об устранении выявленных нарушений.</i>
						ИД-12 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий.	Тесты №7, 8, 9 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №3 <i>экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<i>иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий.</i>
6.	Раздел 6. Радиационная гигиена		6	10			
6.1	Гигиеническая оценка показателей радиационной безопасности объектов среды обитания.	Опережающая самостоятельная работа. Междисциплинарное обучение. Обзор статуса действующих законодательных и нормативно-методических документов. Оформление отчетно-учетной документации.	3	10	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-1 ПК-3 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам исследования (измерения). ИД-2 ПК-3 Уметь проводить оценку результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания.	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 <i>Экспертное заключение по результатам исследования (измерения).</i> Тесты №4, 5, 6 Практические навыки №2 <i>Протокол испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-9 ПК-3 Знать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, в сфере защиты прав потребителей.	Тесты №7, 8, 9 Практические навыки №3 <i>Реестр законодательной и нормативно-методической документации по разделу радиационная гигиена</i>
6.2	Организация и проведение ФГСЭН в области радиационной гигиены.	Опережающая самостоятельная работа. Междисциплинарное обучение. Обзор статуса действующих законодательных и нормативно-методических документов . Оформление отчетно-учетной документации.	3	10	ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.	ИД-4 ПК-3 Уметь оценивать правильность и полноту программы производственного контроля.	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 <i>Алгоритм оценки правильности и полноты программы производственного контроля.</i>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-14 Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей.	ИД-5 ПК-14 Уметь оформлять акт проверки.	Тесты №1, 2, 3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1 <i>Акт проверки поднадзорного объекта.</i>
				ИД-6 ПК-14 Уметь оформлять предписания об устранении выявленных нарушений.		Тесты №4, 5, 6 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №2 <i>Алгоритм оформления предписания об устранении выявленных нарушений. Предписание об устранении выявленных нарушений.</i>	
				ИД-12 ПК-14 Уметь оформлять экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий.		Тесты №7, 8, 9 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №3 <i>экспертное заключение по результатам санитарно-эпидемиологически</i>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
							<i>х экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий.</i>
	Всего часов:		36	10			

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»

ДНЕВНИК

_____ ПРАКТИКИ

«_____»

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

_____ (район, город, учреждение)

Сроки прохождения практики: с "___" _____ 20__ г. по "___" _____ 20__ г.

Руководитель практики:

_____ (ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «_____»

_____ (подпись преподавателя кафедры)

Кемерово 20 _____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

Печать лечебного учреждения «_____» _____ 20__ г.

III. Ежедневный отчет о работе

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	ПК	ИД	Подпись м/с

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчет по _____ практике

« _____ »

Студента (ФИО) _____

Группы № _____, _____ курса _____ факультета, проходившего

_____ практику с _____ по _____ 20__ г. на базе

_____ (наименование учреждения)

_____ (города/района)

в _____ отделении

Дата / время	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов

4.1.3. Контрольно-диагностические материалы (список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

4.1.3.1 Список вопросов для подготовки к зачету

1. Структура и организация работы Управления Роспотребнадзора
2. Структура и организация работы ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
3. Организационно правовые основы деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.
4. Права и обязанности врачей (специалистов) гигиенических структурных подразделений (гигиена питания, гигиена труда, коммунальная гигиена, гигиена труда, радиационная гигиена).
5. Вопросы этики и деонтологии в работе санитарного врача на обследуемых объектах.
6. Законодательные и нормативно-методические документы при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора за объектами и средой обитания.
7. Содержание ФГСЭН за объектами окружающей среды (питьевая вода, водоемы, почва, атмосферный воздух), жилищно-коммунальных объектов с применением инструментально-лабораторных исследований Порядок привлечения должностных лиц и граждан к административной ответственности за санитарных правонарушения.
8. Содержание обследования дошкольного образовательного учреждения и летнего оздоровительного учреждения.
9. ФГСЭН за действующими предприятиями пищевой промышленности.
10. ФГСЭН за организациями общественного питания и торговли.
11. Гигиеническая оценка качества и безопасности продовольственного сырья и пищевой продукции.
12. Порядок (программа) инструментального исследования факторов производственной среды на рабочих местах (шума, вибрации, микроклимата, освещенности, загрязнения воздушной среды пылью и химическими веществами).
13. Алгоритм оформления экспертного заключения по результатам исследования (измерения).
14. Алгоритм оценки результатов испытаний, измерений, исследований факторов среды обитания.
15. ФГСЭН за учреждениями, предприятиями или иными объектами, использующими источники ионизирующего излучения.
16. Гигиеническая оценка результатов измерений, исследований радиационных факторов.
17. Алгоритм оформления экспертного заключения по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований объектов, расследований и иных видов оценок в рамках надзорных мероприятий.
18. Алгоритм проведения обследований поднадзорных объектов.
19. Алгоритм оценки правильности и полноты программ производственного контроля.
20. Алгоритм оценки правильности выбора контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам.
21. Алгоритм оформления акта расследования случаев пищевого отравления.
22. Алгоритм оформления постановления по делу об административном правонарушении.
23. Алгоритмом согласования и проведения проверок, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами

Российской Федерации.

24. Алгоритм обоснованного выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверки, на основе риск-ориентированного подхода.
25. Алгоритм оформления распоряжения о проведении проверки (плановой/внеплановой; документарной/выездной).
26. Алгоритм оформления акта проверки.
27. Алгоритм оформления предписания об устранении выявленных нарушений.
28. Алгоритм оформления постановления по делу об административном правонарушении.
29. Алгоритмом применения мер административного воздействия по фактам выявленных нарушений требований законодательства, определенного Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях и действующими законами Российской Федерации.
30. Алгоритм оформления экспертных заключений о соответствии /несоответствии факторов среды обитания, продукции, условий, зданий, строений сооружений обязательным требованиям.
31. Алгоритм оформления санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии / несоответствии факторов среды обитания, продукции продовольственного и непродовольственного назначения, в т.ч. предметов детского обихода, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств санитарно-эпидемиологическим требованиям.

4.1.3.2. Тесты

1.ФОРМА ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПОДТВЕРЖДЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ ТРЕБОВАНИЯМ НОРМАТИВНЫХ И ТЕХНИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ

А) государственная регистрация

- Б) декларирование соответствия
- В) лицензирование
- Г) сертификация

2.ПИЩЕВАЯ ПРОДУКЦИЯ, ВЫРАБАТЫВАЕМАЯ ИЗ ИЛИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ГЕННО-ИНЖЕНЕРНО-МОДИФИЦИРОВАННЫХ ОРГАНИЗМОВ (ГМО) И НАХОДЯЩАЯСЯ В ОБОРОТЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ДОЛЖНА

- А) иметь свидетельство о государственной регистрации и маркировку при содержании ГМО более 0,9%**
- Б) подвергаться процедуре обязательного декларирования соответствия и маркироваться при содержании ГМО более 5%
- В) маркироваться при содержании ГМО более 15%
- Г) иметь свидетельство о государственной регистрации и маркировку при содержании ГМО более 1,5%

3. ПОД КРИТИЧЕСКИМИ КОНТРОЛЬНЫМИ ТОЧКАМИ ПОНИМАЮТ

А) стадии производства (оборота), на которых возможно осуществление контроля и предотвращение (удаление) опасного фактора

Б) участки производства с повышенным риском травматизма персонала

В) этапы производственного процесса, на которых возможно микробное обсеменение продукции

Г) временные интервалы, определяющие кратность контроля за этапами производства

4. ГОССАНЭПИДНАДЗОР ЗА ТЕКУЩИМ СОСТОЯНИЕМ ПИЩЕВЫХ ОБЪЕКТОВ ЯВЛЯЕТСЯ ФОРМОЙ

А) оценки соответствия требованиям санитарного законодательства

Б) организации производственного контроля

В) управления процессом производства

Г) контроля производственных процессов

Ситуационные задачи

Ситуационная задача №1

Инструкция: **ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**

Основная часть

При проведении санитарно-эпидемиологического надзора за использованием пестицидов и минеральных удобрений сельхозпредприятиями области при выращивании растительных пищевых продуктов, специалистом Роспотребнадзора был произведен отбор проб овощной продукции – тепличных огурцов и томатов одной из агрофирм. Отбор проб производился в теплицах в день снятия их с плантации. Из представленных документов известно, что в процессе выращивания овощей использовались калийная селитра и нитрофоска. В технологической карте указаны только даты внесения удобрений, без указания дозы внесения удобрений. Партия огурцов, подлежащих передаче в торговую сеть города, составила 600 кг, томатов – 250 кг. Отобранные образцы овощной продукции были упакованы, опечатаны и направлены в лабораторию ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» для определения содержания в них нитратов. Определение нитратов в лаборатории проводилось количественным ионометрическим методом. Согласно данным лабораторного исследования содержание нитратов в пробе огурцов составило 700 мг/кг продукта (допустимый уровень в соответствии с требованиями ТР ТС 021/2011 составляет 400 мг/кг). Содержание нитратов в томатах 290 мг/кг (допустимый уровень – 300 мг/кг). Нормативные документы: ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции».

Вопросы:

1. Дайте заключение о качестве огурцов и томатов, выращенных в данной агрофирме, учитывая нормативы содержания нитратов в плодоовощной продукции (ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»).
2. Решите вопрос о возможности использования в питании населения и путях реализации партии огурцов.
3. Решите вопрос о возможности использования в питании населения и путях реализации партии томатов.
4. Какие неблагоприятные последствия для здоровья наблюдаются при употреблении растительных пищевых продуктов с повышенным содержанием нитратов?
5. Каковы причины повышенного содержания нитратов в плодоовощной продукции? Дайте предложения по предупреждению повышенного накопления нитратов в овощной продукции и профилактике пищевых отравлений нитратами.

Эталон ответов к ситуационной задаче №1

1. Содержание нитратов в томатах не превышает допустимые нормативы (300 мг/кг). Томаты относятся к категории пригодных пищевых продуктов. Содержание нитратов в огурцах превышает допустимые нормы (400 мг/кг) в 1,7 раза. Огурцы относятся к условно пригодным продуктам.
2. Партия огурцов относится к условно-пригодным пищевым продуктам. Огурцы подлежат промышленной переработке – засолке, маринованию, изготовлению сложно-смешанных консервов. При использовании на предприятиях общественного питания в составе многокомпонентных блюд.
3. Партия томатов подлежит реализации для питания населения без ограничений.
4. Повышенное содержание нитратов в пищевых продуктах приводит к возникновению пищевых отравлений. Нитраты под воздействием микрофлоры превращаются в нитриты в желудочно-кишечном тракте, которые всасываются в кровь, соединяясь с гемоглобином крови вызывают метгемоглобинемию и гемическую гипоксию. Клиника пищевого отравления нитратами характеризуется тошнотой, рвотой, слабостью, головной болью, изменением со стороны сердечно-сосудистой системы. Кроме того, нитриты в кишечнике превращаются в нитрозамины, что увеличивает риск развития онкологических заболеваний.
5. Причины накопления нитратов в плодоовощной продукции - избыточное использование азотных удобрений; не соблюдение формы использования агрохимикатов и сроков сбора урожая после внесения удобрений. Предупреждение накопления нитратов - строгое регламентирование всех этапов использования азотных удобрений, соблюдение «сроков ожидания» до сбора продукции.

Ситуационная задача №2

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Обработка изделий из хрусталя производится на алмазных шлифовальных кругах. Категория работ по уровню энергозатрат – 11 а. Параметры микроклимата на рабочих местах зимой составляют: температура воздуха 23,5 °С (норма 17,0–23,0 °С), относительная влажность – 47% (норма 15–75%), скорость движения воздуха – 0,7 м/с (норма 0,1–0,3 м/с). Среднесменная концентрация пыли стекла (силикатсодержащие пыли) на рабочем месте шлифовальщицы 17,3 мг/м³ (ПДК – 4 мг/м³). Все шлифовальные круги

оборудованы местной вытяжной системой вентиляции. Скорость воздуха в рабочих проёмах кожухов равна 0,5 м/с (рекомендуемая скорость удаляемого воздуха 2,0 м/с). Рабочие в течение 8 часов подвергаются действию шума и вибрации. Результаты измерений уровней шума: уровни звукового давления в пределах октавных частот 250, 500, 1000, 2000, 4000 Гц 84, 80, 80, 79, 74, эквивалентный уровень звука 83 дБА (ПДУ) 82, 78, 75, 73, 71 соответственно, эквивалентный уровень звука 80 дБА). Результаты измерений уровней виброскорости, передаваемой на руки: эквивалентный скорректированный уровень виброскорости – 114 дБ (ПДУ – 112 дБ) и 112 дБ (ПДУ – 109 дБ) в октавной полосе частот 500 Гц.

Вопросы:

1. Дайте санитарно-эпидемиологическую оценку условий труда на данном участке по показателям микроклимата.
2. Дайте оценку уровней шума на данном участке.
3. Дайте оценку вибрации на данном участке.
4. Дайте оценку содержания пыли в воздухе рабочей зоны на данном участке (на рабочем месте шлифовальщиц хрусталя).
5. Дайте оценку эффективности системы вентиляции по прямым и косвенным показателям.

Эталон ответов к ситуационной задаче №2

1. При изучении условий труда шлифовальщиц установлено, что параметры микроклимата не соответствуют санитарным нормам, т.к. температура воздуха превышена на 0,5°С, скорость движения воздуха на рабочих местах (0,7 м/с) превышает регламентируемую на 0,4 м/с.
2. Величина широкополосного низко-, средне- и высокочастотного шума на рабочих местах выше ПДУ: эквивалентный уровень звука на 3 дБА, а уровни звукового давления в пределах октавных частот 250, 500, 1000, 2000, 4000 Гц соответственно на 2, 2, 5, 6, 3 дБ.
3. Эквивалентный скорректированный уровень виброскорости превышает ПДУ на 2 дБ и на 3 дБ в октавной полосе частот 500 Гц.
4. Среднесменная концентрация пыли стекла (силикатсодержащей пыли) в воздухе рабочей зоны (17,3 мг/м³) превышает ПДКсс в 4,3 раза.
5. Все шлифовальные круги оборудованы местной вытяжной системой вентиляции, однако скорость воздуха в рабочих проемах кожухов (0,5 м/с) намного ниже рекомендуемой скорости удаляемого воздуха (2 м/с).

4.1.4.. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе	B	95-91	5

<p>прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>			
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	90-86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	85-81	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	D	80-76	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3

<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

Минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения

1. Самостоятельно составленные документы, подтверждающие освоение индикаторов компетенций - не менее 18 экземпляров (экспертное заключение, акты обследования поднадзорных объектов, предписания должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор, протоколы об административном правонарушении, алгоритм составления распоряжения и т.д).

В соответствии с требованиями аттестация по итогам практики проводится на основании отчета по практике (дневника практики, сводный отчет по практике) с приложением форм, подтверждающих приобретение компетенций и отзыва руководителя практики (характеристика) от организации, тестирования и собеседования по практическим заданиям. По итогам промежуточной аттестации (зачет) выставляется оценка.

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (ГИА)

1. Тестовые задания к ГИА по производственной практике «Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения»

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК-3	<p>ДОКУМЕНТ, ОФОРМЛЯЕМЫЙ ПО ОКОНЧАНИИ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ</p> <p>а) экспертное заключение б) акт (протокол) отбора проб в) санитарно-эпидемиологическое заключение г) акт проверки д) протокол исследования</p>	а)
ПК-14	<p>ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНЕПЛАНОВОЙ ПРОВЕРКИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СЛУЖИТ</p> <p>а) устное поручение должностных лиц прокуратуры субъекта РФ б) анонимный телефонный звонок о причинение вреда жизни и здоровью человека в) личная просьба руководителя организации г) обращение в Роспотребнадзор граждан о возникновении угрозы жизни и здоровью, либо причинение вреда жизни и здоровью д) обращение СМИ</p>	г)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, лекционный зал

Оборудование:

учебные доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, интерактивная доска, компьютеры с выходом в интернет, МФУ, принтер, планшеты LENOVO

Демонстрационные материалы:

наборы учебно-наглядных пособий

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания, практические навыки

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020-31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020-31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020-31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020-31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020-31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС«MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020-31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020-31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru –лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020-31.12.2020

9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2017621006 от 06.09.2017г.).-Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный
----	---	----------------

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке	Число студентов на данном потоке
	Основная литература			
1	Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.-480с. URL : ЭБС - «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru			30
2	Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-528с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/			30
3	Королев А.А. Гигиена питания: учебник для студентов, обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело» / А.А.Королев.- 4-е изд. перераб. и доп. – Москва: Академия, 2014.- 543с.	613 К682	30	30
4	Коммунальная гигиена. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704с. URL : ЭБС -«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru			30
5	Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-432с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/			30

	Радиационная гигиена: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -352с.-URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/			30
	Дополнительная литература			
№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке	Число студентов на данном потоке
6	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Р. Кучмы. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.-560с. -URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/	613 К 438	30	30
7	Кирюшин, В. А. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие для вузов по специальности 060104.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Гигиена труда" / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 389 с.			30
8	Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.-400с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/	614 О-641	10	30
9	Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.-480с. URL : ЭБС - «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru	613 Г 463	30	30